

Cátedra: Seminario Psicología Experimental. Ficha de cátedra

Criterios para la elección de un diseño de investigación

Autora: Dra. Irma Colanzi

Año: 2023

1. Propuesta

Este documento es una herramienta para acompañar el proceso de elección del diseño más adecuado para la Propuesta de Diseño de Campo (en adelante

PDC), un requisito para lxs estudiantxs de la cursada del Seminario Psicología Experimental. Para ello plantearemos una serie de criterios y elaboraremos diferentes ejercicios, que se orientan a establecer pautas de trabajo sobre los diseños de investigación más adecuados de acuerdo con una serie de elementos que componen la PDC.

¿CÓMO ELEGIR EL MEJOR DISEÑO DE INVESTIGACIÓN?

A) Grado de estructuración **1**



De acuerdo con este criterio nos tenemos que interrogar: ¿Vamos a modificar aspectos de la investigación en su curso? ¿de qué manera? ¿Cómo impactará la indagación?

B) Tipo de fuentes **2**

Este criterio refiere al tipo de recursos que sustentará la investigación. Por ejemplo, si relevaremos información de acuerdo con lxs destinatarixs de la indagación serán fuentes primarias; si tomamos resultados de investigaciones previas y publicadas, serán fuentes secundarias. Nos tenemos que preguntar: ¿Con qué tipo de fuentes vamos a trabajar?

D) Tipos de técnica de recolección de datos **3**



En este caso nos tenemos que preguntar ¿Con qué tipo de técnica podemos relevar la información que buscamos del problema de investigación? ¿Cómo la técnica define el tipo de organización de la investigación?

C) Tipo de alcance de la investigación **4**



Este criterio se relaciona con el tipo de temática elegida. Si es una temática que únicamente vamos a describir y no ha sido previamente investigada se trata de un diseño de exploración y descripción. En el caso de los diseños explicativos nos referimos a indagaciones en las que se establece una relación causa -efecto, vinculada con los diseños de tipo experimentales.

2. Criterios

Lxs distintos autorxs que han sido abordados en la bibliografía de la asignatura nos permiten establecer cuatro criterios de trabajo. Estos criterios no son exhaustivos, únicamente son un recorte posible para organizar el trabajo de la PDC.

- 1) **Grado de estructura:** En cuanto al primer criterio Piovani (2018) priorizan el grado de la estructura del diseño, por ello, establece polos ideales opuestos: totalmente estructurado o emergente, así como también los diseños flexibles, que habilitan transformaciones del proceso de indagación, en función de los hallazgos de la investigación.
- 2) **Tipo de fuente:** siguiendo a Carlos Sabino (1996), una manera de definir el diseño de una investigación se puede determinar por el tipo de fuente que se va a emplear. Si realizaremos un relevamiento empírico, a través de alguna técnica de recolección de datos, hablaremos de diseños de campo. Si el interés se orienta a realizar un relevamiento únicamente bibliográfico, en ese caso estaremos ante un diseño con fuentes secundarias.
- 3) **Tipo de técnica de recolección de datos:** en los casos en que definimos el diseño de acuerdo con la técnica que vamos a implementar, es muy importante contemplar los fundamentos onto-epistemológicos e históricos de las técnicas y la coherencia que guarden estos aspectos con el tipo de investigación que queremos desarrollar. En la bibliografía obligatoria de la asignatura pueden consultar distintos diseños como el etnográfico, el narrativo o el diseño de investigación acción con el que trabajaremos en este documento (Gómez, 2022).
- 4) **Tipo de alcance de la indagación:** nos referimos, siguiendo a Yuni y Urbano (2006) a la modalidad en que la temática de indagación será abordada. Si es una temática poco investigada, elegiremos un diseño exploratorio. Si la investigación tiene como objetivo profundizar o identificar aspectos específicos de una problemática, utilizaremos diseños de alcance descriptivo. Si buscamos establecer una relación causal de elementos a investigar, trabajaremos con diseños explicativos (Manzini, 2013). En el caso en que busquemos evaluar y analizar la relación entre dos variables, sin el control de lxs investigadorxs, estaremos ante un diseño correlacional.

2.1. Grado de estructura de la indagación

Las investigaciones cualitativas en Ciencias Sociales suelen presentarse una organización previa, cuyo eje vertebrador es el problema de investigación. Los diseños de tipo flexible son los más habituales, porque habilitan las transformaciones de algunos aspectos que idealmente están previstos en el

diseño, pero que en función del proceso de investigación y de hallazgos durante la indagación pueden modificarse, y es esperable que lxs investigadorxs contemplen estos aspectos novedosos.

Ejercicio:

a) Leer atentamente este resumen de investigación:

La investigación tiene por objeto indagar acerca del acceso a la atención de salud sexual en las masculinidades trans, particularmente haciendo foco en la atención ginecológica. Nos interesa delimitar cuáles son las dificultades que se presentan en el acceso a dicha atención por parte de esta población. Asimismo, se observa que hay una vacancia respecto de la especificidad del abordaje acerca de la relación de las masculinidades trans con los servicios de ginecología. Se arriba, a partir del recorrido que se realiza en torno las prácticas en salud, a posibles estrategias que apunten a brindar una atención de calidad y respetuosa por parte de estos servicios, así como el acceso y permanencia en los mismos de las personas trans.

b) Construir las siguientes decisiones propias de un diseño flexible, considerando el resumen.

-Decisiones relativas a la construcción del objeto/delimitación del problema a investigar.

-Decisiones relativas a la selección de la muestra.

-Decisiones relativas a la recolección de los datos.

c) Justifiquen cómo un diseño flexible sería el más adecuado para este tipo de indagación.

Ejercicio:

Nos proponemos analizar una conjunción poco abordada: salud mental, género y privación de libertad, área de vacancia en el campo de la salud mental y la Psicología Forense. La producción de conocimiento científico acerca de las prácticas de salud en cárceles es una necesidad para poder construir saberes situados y anticipar acciones para contener y brindar atención efectiva a las personas privadas de libertad. Los desarrollos en el campo de los estudios y la perspectiva feminista, brindan herramientas conceptuales para analizar las lógicas de producción de prácticas de acceso a la salud y su especificidad en el contexto carcelario. La atención en salud presenta una visión esencialista y etnocéntrica del cuerpo y de los procesos de salud-enfermedad. A través de los desarrollos feministas se pudo advertir sobre las diferencias sexo-genéricas y sus consecuencias en la desigualdad

estructural en el acceso a la salud. En primer lugar, analizaremos al género como un determinante de la salud que presenta especificidad en la cárcel; en segundo lugar, analizaremos una experiencia de trabajo situada con mujeres y varones privadxs de su libertad en cárceles bonaerenses y finalmente, presentamos reflexiones en torno a la formación de lxs psicólogxs y sus intervenciones en el encierro punitivo.

a) A partir del resumen de investigación propuesto, establecer:

Qué situaciones nuevas podrían surgir durante la investigación.
Ejemplifique.

Cómo se pueden construir datos sobre esta indagación (tipo de técnica de recolección de datos).

b) Cómo construir un diseño flexible en el que guarden una relación coherente los siguientes elementos:

Problema de investigación – destinatarixs – técnica de recolección de datos.

2.2. Tipo de fuente

La elección de la fuente se vincula con el problema de investigación. El modo en que definimos y construimos un problema científico nos permite establecer qué tipo de estrategia vamos a implementar. De acuerdo con el tipo de fuente Carlos Sabino plantea una división entre aquellas investigaciones de campo (fuentes primarias) y el diseño bibliográfico (fuentes secundarias).

Les proponemos un ejercicio para trabajar con diseños de campo:

a) Los diseños post – facto se vinculan con situaciones reales que ocurrieron espontáneamente, que no pueden ser controlados por lxs investigadorxs, como por ejemplo un pandemia o una inundación.

Ejercicio:

-Lean atentamente este resumen de investigación.

La pandemia por la enfermedad Covid19 ha afectado a más de 170 millones de personas alrededor del mundo. La comunicación masiva se ha centrado en la morbilidad y mortalidad. La enfermedad Covid 19 es ahora reconocida como una enfermedad multiorgánica con un gran espectro de manifestaciones. Aunque su tratamiento y los resultados en la gente hospitalizada fueron el foco de atención en el transcurso de la pandemia, otro aspecto preocupante de esta enfermedad que ha surgido y que en nuestro contexto es poco conocido, es el conjunto de

consecuencias posteriores al momento agudo de la enfermedad, sus secuelas, llamado síndrome post COVID 19 o, el cual ha sido definido en una de sus concepciones según surge de la literatura, como síntomas persistentes y/o complicaciones de largo plazo más allá de las 4 semanas luego del comienzo de la enfermedad. Se presenta su impacto psíquico y se interpela sobre su conocimiento en Argentina por parte de lxs psicólogxs.

- Elaboren un problema de investigación que tenga como unidad da nálisis el síndrome post COVID19.
- Justifiquen por qué esta indagación requiere de un diseño de campo.
- Formulen un objetivo general de acuerdo con los elementos planteados.
- Establezcan modificaciones que nos permitan transformar este diseño en un diseño encuesta (que se distingue por generar información estadística en un grupo socialmente significativo).

b) Diseños bibliográficos: la fuente elegida para este tipo de diseño son las secundarias. Les proponemos dos ejercicios con este tipo de diseño.

Ejercicio:

-Luego de leer el siguiente resumen de investigación, les proponemos:

El propósito de este estudio es presentar una revisión sobre aspectos relacionados al funcionamiento familiar y apoyo social en familias de niños con enfermedades poco frecuentes. Para esto se mencionan antecedentes sobre el impacto diagnóstico y reorganización familiar que este implica. Se revisan también procesos relacionados a la reasignación de roles dentro de la familia. Por último, se explora el apoyo social en estas familias y el rol que ocupan los grupos de apoyo en la adaptación familiar. Esta revisión deja en evidencia la importancia de considerar a la familia y a sus recursos a la hora de abordar el tratamiento de enfermedades poco frecuentes.

-Definir qué tipo de fuentes secundarias serían las más adecuadas.

-Formular tres interrogantes para organizar la búsqueda de fuentes secundarias.

-Proponer cuáles podrían ser las fuentes primarias que podrían implementarse luego de la revisión bibliográfica y qué tipo de diseño de campo.

Ejercicio:

-En el siguiente resumen de investigación se propone un diseño de tipo bibliográfico. Luego de leer atentamente el resumen señalar cuál es el corpus de documentos que sería necesario incorporar al diseño bibliográfico:

Opción a: artículos metodológicos

Opción b: artículos teóricos

Opción c: documentos técnicos de políticas públicas

La violencia contra las mujeres es un tema de relevancia social y una problemática de salud pública. En la Argentina disponemos de diferentes instrumentos legales y programas de asistencia a la víctima que buscan prevenir, sancionar y erradicar la violencia de género. Sin embargo, la mayoría de estos instrumentos se encuentran pensados para la intervención social en contextos asociados con lo urbano, evidenciando un vacío de comprensión e intervención sobre la temática en otras realidades como pueden ser las rurales. Con el objetivo de conocer y analizar las especificidades que toma la violencia de género en comunidades rurales, hemos realizado una búsqueda de relevamientos e informes técnicos de organismos públicos nacionales e internacionales que aborden la temática para contar con información valiosa que nos permita (re) pensar las limitaciones y obstáculos que presentan las mujeres víctimas de violencia de género de estos contextos al momento de solicitar ayuda y acompañamiento, y a su vez que motive a readecuar o diseñar políticas públicas específicas para este sector.

2.3. Tipo de técnica de recolección de datos

Las técnicas de recolección de datos guardan relación con el tipo de problema de investigación, así como también con el diseño elegido por lxs investigadorxs. A continuación, les proponemos dos ejercicios vinculados con la elección del diseño en función de la técnica de recolección de datos.

Ejercicio: Lean atentamente el siguiente resumen de investigación.

Esta investigación se centra en la problemática del bullying y cyberbullying. El acoso escolar y el ciberacoso son conocidos en su expresión inglesa como bullying y cyberbullying. Se propone como objetivo explorar las definiciones de bullying y cyberbullying que brindan los y las adolescentes escolarizados y especificar si los roles en ambas conductas introducen diferencias en las definiciones. Se desarrollaron observaciones en escuelas secundarias públicas de las localidades de La Plata, Berisso y Ensenada.

-Si buscamos indagar interpretaciones y significaciones culturales desde la perspectiva de lxs participantxs y realizamos observaciones en escuelas, cuál es el diseño más adecuado:

Opción a: narrativo

Opción b: fenomenológico

Opción c: etnográfico.

-Justificar la elección del diseño.

Los diseños de investigación-acción buscan solucionar problemáticas y promover cambios en instituciones, comunidades, organizaciones, etc.

Se presentan dos resúmenes de investigación – acción:

En el marco de la cursada de la Cátedra I de la asignatura Salud Pública y Salud Mental, de la Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, dentro del Programa de Extensión Universitaria “Interdisciplina y Servicios de Salud Mental” se identificó un retroceso en el proceso de polivalentización y adecuación a la Ley Nacional de Salud Mental 26657, así como un reordenamiento en los servicios de salud mental, durante la pandemia por COVID-19. Mediante una investigación cualitativa, se buscó conocer de qué modo la pandemia de COVID-19 repercutió en la composición y el modo de trabajo de los servicios de salud mental de la Ciudad de Buenos Aires, en particular del Instituto Frenopático, durante la post pandemia en relación a la interdisciplina y la seguridad del paciente. La misma se sustentó en datos recabados a partir de una observación participante y entrevistas semi-estructuradas a trabajadorxs de la institución antes mencionada, como así también en fuentes secundarias provenientes de organismos oficiales, publicaciones científicas, normativas vigentes y literatura específica.

En pandemia por COVID19 se desarrollaron múltiples investigaciones a nivel mundial. International Collaborative for Care of the Dying Person, propició una investigación colaborativa, CO-LIVE, en 19 países. Argentina participó en 12 centros asistenciales de CABA y Córdoba, se exploraron las experiencias de final de vida-muerte-duelo en pandemia desde familiares en duelo y profesionales de la salud. Desde Epidemiología Crítica y Salud Colectiva, proceso de investigación-acción, con propiedades protectoras-salutíferas. Estudio de Casos Múltiples multicéntrico, con Monitoreo Estratégico Participativo, virtual, con diseño de mejoras y ajustes en elementos defectuosos, registro en cuatro momentos: 1. Construcción del colectivo y planeación estratégica, 2. Trabajo de Campo, 3. Evaluación participativa de proceso - FODA. Pertener a un proyecto de investigación-acción funcionó como espacio de encuentro y acompañamiento entre pares en tiempos del ASPO. Las experiencias de las familias en duelo han sido narradas en los espacios evaluativos del proyecto, habilitando una trama comunitaria de las adversidades de morir y duelar en pandemia. El monitoreo estratégico participativo ha sido un andamiaje significativo para la direccionalidad del proceso, facilitando la participación entre pares y el reconocimiento de las áreas de mejoras durante el curso de la investigación.

Ejercicio:

-Elegir uno de los dos resúmenes de diseños de investigación – acción.

-Delimitar qué tipo de técnica de recolección de datos sería la más adecuada.

-Formular dos propósitos.

-Justificar la importancia del diseño de investigación – acción en el caso elegido.

2.4. Tipo de alcance de la investigación

Siguiendo a Sabino (1996), se pueden delimitar tres grandes tipos de investigaciones, a saber: exploratorios, descriptivos y explicativos. También podemos incorporar los diseños correlaciones en investigación.

De acuerdo con los siguientes resúmenes de investigación señalar qué tipo de diseño es el más adecuado y elaboren un objetivo general en cada caso, contemplando el alcance de la indagación.

Resumen de investigación	Tipo de diseño de acuerdo a su alcance	Objetivo general
La investigación procuró dilucidar cuáles son los estresores más importantes que debe afrontar el estudiante de la Carrera de Enfermería. La muestra estaba compuesta por 75 estudiantes de la Carrera de Enfermería procedentes de diferentes institutos educativos de la República Argentina. Se les aplicó el Cuestionario Kezkak que evalúa los estresores que experimentan los alumnos de Enfermería en las prácticas clínicas. Los resultados del estudio informaron que los estudiantes de la muestra experimentan mayor estrés por la sobrecarga académica, por la impotencia e incertidumbre que padecen y por la falta de competencia. Cuando se segmentó la muestra por género, para las mujeres las situaciones estresantes fueron las mismas que para la muestra total, sumándose el estresor insinuación íntima por parte del paciente. Al considerar la posición del alumno en la carrera, los estudiantes iniciales presentaron como estresores más importantes: falta de competencia,	Exploratorio	

<p>impotencia e incertidumbre y temor a una insinuación íntima del paciente, mientras que los avanzados consignaron como los mayores estresores: falta de competencia, impotencia e incertidumbre, y sobrecarga académica. Este estudio proveyó datos que permitirán contrastar el perfil de respuesta de estrés del estudiante de Enfermería civil con el de los estudiantes de Enfermería militar.</p>		
<p>El derecho al aborto legal, seguro y gratuito constituye una demanda histórica del movimiento feminista que logró la reciente sanción de la ley 27.610 en Argentina. En el campo de la salud, la cuestión implica abordar la salud sexual, reproductiva y no reproductiva de las personas con capacidad de gestar, lo que es objeto de debates y disputas incluso en la actualidad. Pues la ampliación de derechos de las mujeres y disidencias se confronta con las lógicas históricamente androcéntricas que organizan los sistemas y servicios de salud. En este marco, este trabajo tiene el objetivo de analizar la incidencia de esta transformación normativa en las prácticas de los equipos de salud sexual del primer y segundo nivel de atención de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Desde un diseño de Investigación Acción Participativa en diálogo con la epistemología feminista, se desarrolló un proceso investigativo con 26 trabajadores/as de la salud del sistema público de la Ciudad. Se realizaron entrevistas en profundidad y grupos de discusión. Entre los resultados se analizó el devenir histórico de la garantía del derecho al aborto en el territorio, las transformaciones habilitadas por el cambio normativo y las tensiones entre la</p>	<p>Descriptivo</p>	

<p>persistencia de la hegemonía biomédica y el enfoque integral de la salud.</p>		
<p>Los diagnósticos crónicos como la Atrofia Muscular Espinal (AME) se consideran diagnósticos familiares debido al impacto que tienen en todo el grupo familiar. Con el propósito de tener un acercamiento a la dinámica de estas familias, este trabajo se propuso estudiar la relación entre la calidad de vida familiar, la adaptación psicológica y el apoyo social en padres de niños con AME. Se trató de un estudio observacional de alcance correlacional en el que participaron 13 cuidadores de niños con AME. Se utilizaron las escalas PedsQL Módulo de Impacto Familiar, Escala de Apoyo Social MOS y Escala de Adaptación Psicológica al Asesoramiento Genético. Los resultados mostraron que si bien un 91,7% de los cuidadores presentaban una adaptación psicológica adecuada y un 75% de ellos reportó un apoyo social funcional adecuado, existe un bajo nivel de calidad de vida $M=51,3$. Estos niveles de calidad de vida familiar, mostraron correlaciones con el apoyo social emocional, principalmente en las siguientes dimensiones: Funcionamiento Físico ($p=0,03$), Funcionamiento Social ($p=0,02$) y Comunicación ($p=0,02$). Los cuidadores mostraron buenos niveles de aceptación del diagnóstico y apoyo social; sin embargo, preocupan los bajos niveles de calidad de vida familiar.</p>	<p>Correlacional</p>	

<p>El siguiente artículo se vincula al Proyecto UBACyT: Atención primaria de salud y salud mental comunitaria: análisis de prácticas participativas e integrales llevadas adelante por instituciones en red, en el que nos proponemos indagar prácticas comunitarias de promoción en salud mental. El objetivo de este trabajo es describir y analizar la relación existente entre la distribución de tareas de cuidado y los roles asignados según género. Para ello, se indagan las tareas de cuidado llevadas adelante por personas trabajadoras de un centro de día para personas con discapacidad de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Metodológicamente, el presente trabajo se enmarca en la investigación cualitativa en salud, tomando como insumo las entrevistas en profundidad realizadas a profesionales y trabajadores/as. Nos interesa identificar algunas cuestiones que surgen en el quehacer cotidiano, pudiendo dar cuenta de las exigencias y diferencias que se imponen de acuerdo a los géneros. En este sentido, se concluye que el ámbito de la sanidad y los cuidados, ocupado mayoritariamente por mujeres, presenta un proceso de doble feminización: dentro de un ámbito feminizado, las mujeres y personas que encarnan lo femenino reciben un trato desigual que privilegia a los varones trabajadores del sector.</p>	<p>Descriptivo</p>	
<p>Este trabajo presenta una investigación cualitativa de tipo exploratoria. Emerge de las dificultades detectadas en el quehacer de las/los peritos psicólogas/os forenses a la hora de evaluar las situaciones de riesgo de violencia en que se hallan las niñas, niños y</p>	<p>Exploratorio</p>	

<p>adolescentes (NNAs). Intentando buscar puntos de intersección entre los discursos psicológico y legal, persigue el objetivo de construir una herramienta que permita identificar los factores de riesgo empíricamente asociados con el riesgo de violencia hacia los NNAs, plausible de ser aplicada a los expedientes judiciales de causas de violencia intrafamiliar. Se trata de una guía de lectura estructurada, que pretende servir a los evaluadores a la hora de efectuar sus conclusiones y ofrecer pronósticos para la gestión del riesgo. Lo novedoso de la misma es que se aplica a las diversas fuentes de información que se hallan reunidas en los expedientes judiciales, abordando las situaciones de violencia de manera holística, y favoreciendo la convergencia de diversas miradas sobre la problemática a evaluar (interdisciplina). En esta instancia se consolidó la primera versión de la guía, una herramienta piloto, por lo que queda abierta la posibilidad de realizar futuros estudios para ponerla a prueba y validarla.</p>		
--	--	--

3. Algunas reflexiones

En este documento se propone una serie de recursos para fundamentar la elección de un diseño de investigación. Algunas estrategias que les proponemos es formular preguntas relativas a los objetivos de una indagación: ¿qué tipo de investigación quieren desarrollar? ¿cuál es la manera que consideran más adecuada para relevar la información que buscan? ¿qué tipo de información procuran construir (¿cualitativa, cuantitativa, empírica, bibliográfica?).

El diseño nos permite evaluar la coherencia interna de un proceso de investigación y es de fundamental importancia para desarrollar una propuesta de investigación.

Referencias

- Gómez, M.F. (2022, en prensa). Cap. 3: Diseños de investigación en Ciencias Sociales y su uso en Psicología. En M.J. Sánchez Vazquez (coord.), *Metodología en acción. Aportes a la investigación psicológica con humanos*. Edulp (ISBN en trámite).
- Sabino, C. (1996). El diseño de investigación. En Sabino, C. *El proceso de investigación* (pp. 62 - 79). Lumen-Hvmanitas.
- Yuni, J. A. y Urbano, C. A. (2006). Técnicas para investigar. Recursos Metodológicos para la Preparación de Proyectos de Investigación. (Vol 1). Editorial Brujas.
- Manzini, F. (2013). La Psicología Experimental en los contextos artificiales de investigación. En Sanchez Vazquez, M.J. (coord.). *Investigar en Ciencias Humanas* (pp. 117 - 131). Editorial UNLP.
- Piovani, J.I. (2018). El diseño de Investigación. En Marradi, A. Archenti, N. Piovani, J. *Metodología de las Ciencias Sociales* (pp. 81 - 95). Siglo XXI editores.